



PROJET DE CENTRE 2025-2030

S O M M A I R E

- 
- Notre centre
 - Nos écoles partenaires

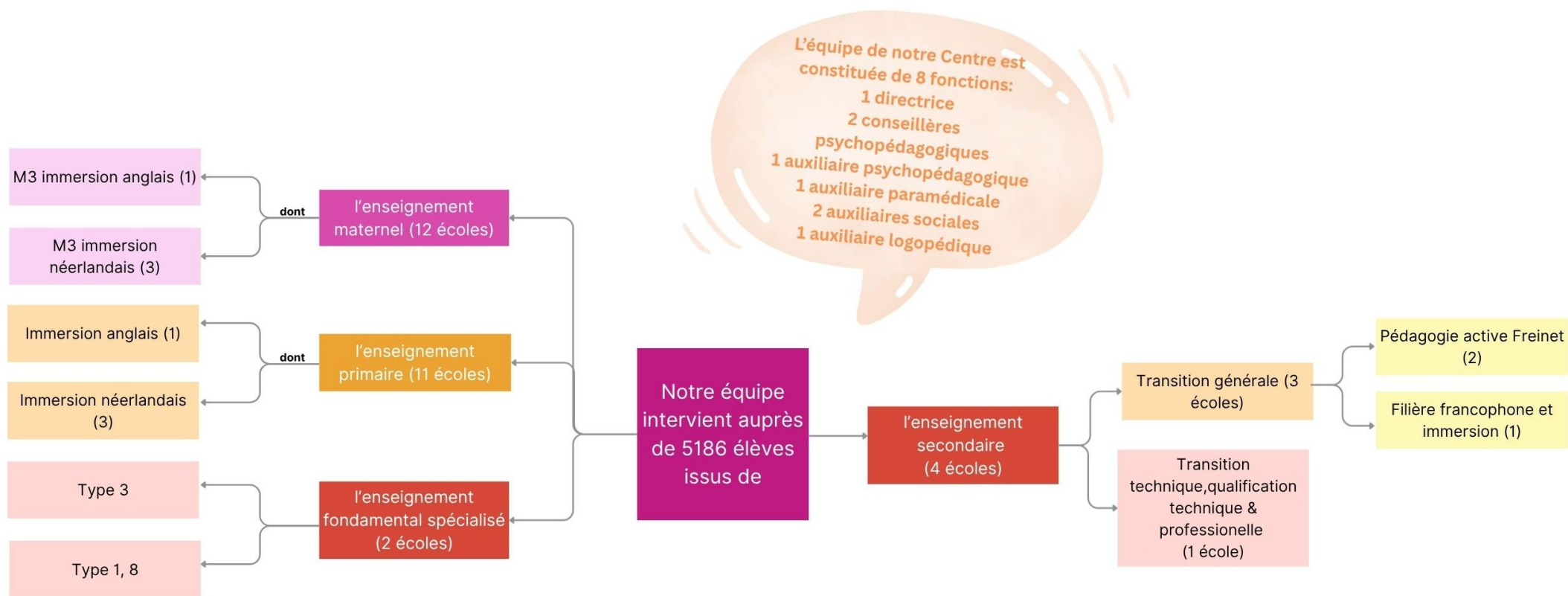


Projet de centre 2025-2030

- Répondre à notre objectif: le bien-être de l'élève
- Notre cadre de travail
- Nos priorités pour les cinq années à venir

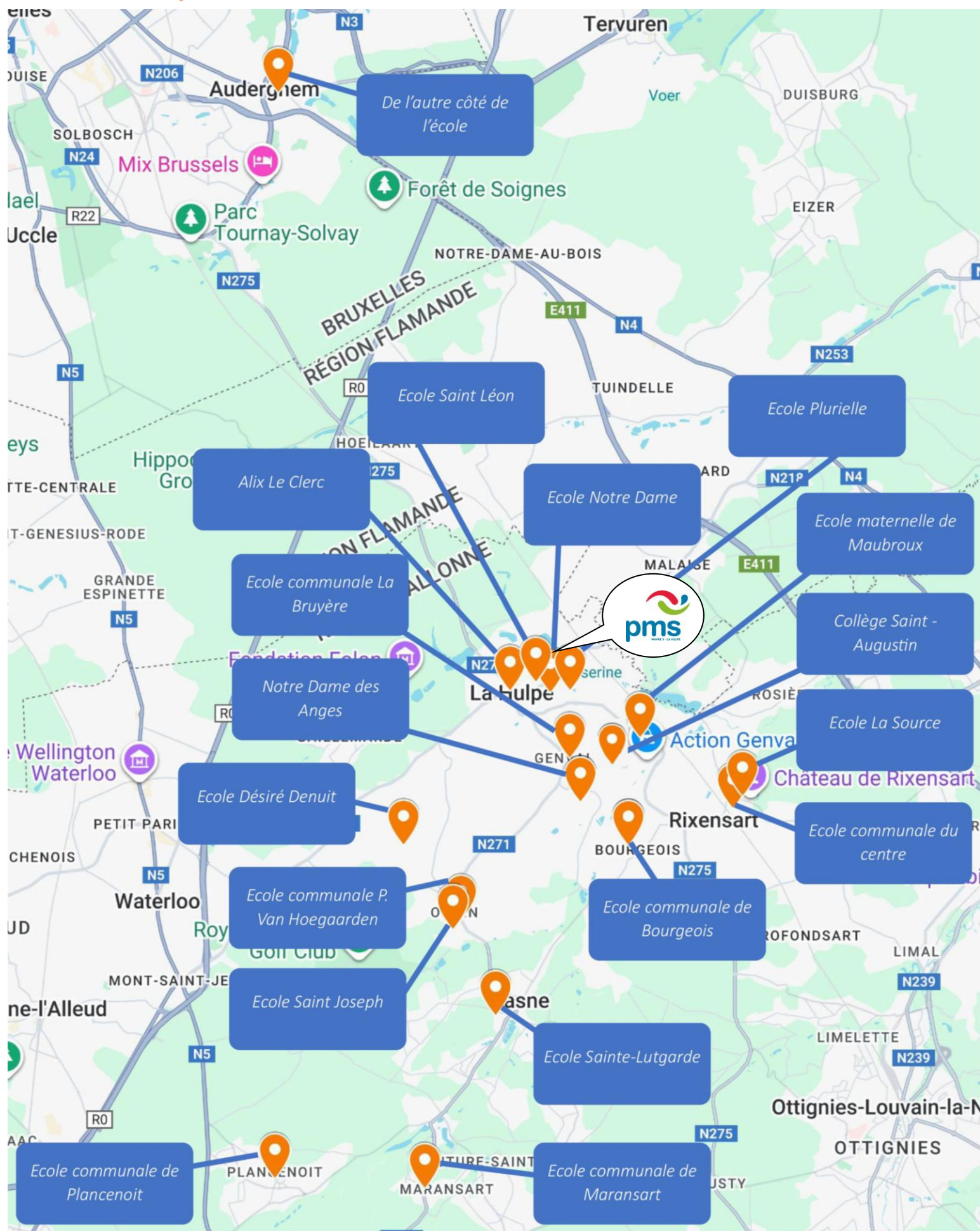
- 
- L'équipe

Le Centre

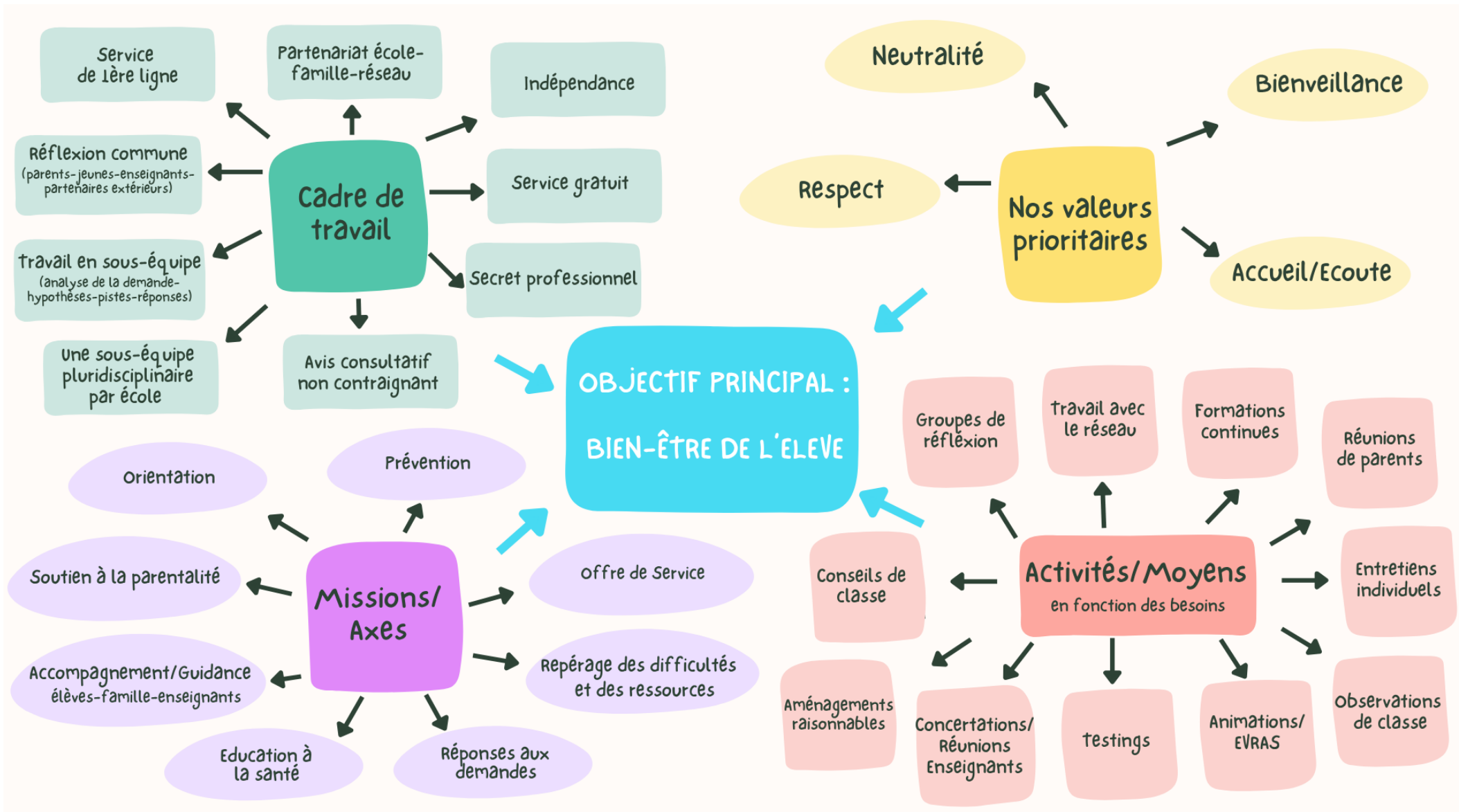


Le Centre PMS Libre de Wavre 3-La Hulpe est un centre mixte, nous intervenons tant dans l'enseignement ordinaire que dans l'enseignement spécialisé. Nous collaborons activement avec **18 établissements scolaires, répartis sur 21 implantations.**

Nos écoles partenaires



Projet de centre 2025-2030 :



Notre équipe favorise un travail de proximité auprès des populations scolaires de notre ressort. Nous sommes particulièrement attentifs aux besoins des consultants les moins favorisés à quelque titre que ce soit.

Notre Cadre de travail

Le Centre PMS est un service de 1ère ligne, d'écoute où l'élève et sa famille peuvent aborder des questions qui les préoccupent dans le respect, la bienveillance et la neutralité.

Toute situation est analysée et réfléchi par la sous-équipe de l'école. L'épanouissement global de l'enfant dans son environnement scolaire et familial est pris en compte et les ressources de chacun sont identifiées et valorisées.

Nous proposons un soutien et un accompagnement :

- Aux parents dans leurs rôles éducatifs et dans les difficultés rencontrées par leur(s) enfant(s) en mettant en évidence leurs ressources et leurs besoins
- A l'équipe éducative au travers des concertations, des conseils de classe et des demandes spontanées afin d'identifier les besoins des élèves
- Aux élèves du secondaire par la mise en place de permanences hebdomadaires au sein des écoles

Nous prenons une position de tiers, de facilitateur entre l'école et les parents et/ou les personnes extérieures.

Notre priorité est d'agir en amont, dans une logique de prévention des difficultés. Cependant, ces dernières années, nos missions ont évolué. Nous constatons une augmentation significative du nombre de situations complexes, ainsi qu'un accroissement du temps consacré aux accompagnements individuels.

Nos interventions sont réalisées dans le respect des conditions suivantes :

- Avis consultatif : *« Les avis du Centre sont donnés à titre consultatif, c'est-à-dire que les parents ou ceux qui exercent l'autorité parentale gardent toujours leur liberté de décision ».*
- Gratuité
- Secret professionnel
- Partenariat avec l'école tout en gardant notre indépendance

Nos priorités pour les cinq années à venir

Face à l'évolution de notre société et aux réalités de terrain rencontrées dans les écoles, notre centre PMS a souhaité dégager quatre axes prioritaires qui guideront notre travail quotidien pour les cinq prochaines années. Ces priorités sont le reflet des besoins observés chez les élèves, les familles et les équipes éducatives, et elles s'inscrivent dans une démarche de prévention, d'accompagnement et de collaboration.

▪ 1. Accrochage scolaire / Décrochage

Nous constatons un nombre croissant de jeunes en situation de décrochage scolaire : absences répétées, désengagement, présence physique sans investissement. Ce phénomène est souvent lié à une combinaison de facteurs : manque de repères, instabilité familiale, difficultés d'apprentissage, précarité, troubles de santé mentale....

Notre centre PMS souhaite faire de cette problématique une priorité. Cela implique une réflexion approfondie sur les dispositifs d'accrochage et la mise en place d'actions ciblées.

▪ 2. Précarité

La précarité – qu’elle soit économique, sociale ou administrative – touche de plus en plus de familles et a des répercussions directes sur le bien-être des enfants et leur parcours scolaire. Elle engendre des situations d’urgence, de stress, d’isolement et parfois d’exclusion.

Notre centre PMS s’attache à mieux identifier ces situations, à orienter les familles vers les ressources adéquates, et à travailler en réseau avec les services sociaux, médicaux et éducatifs.

▪ 3. Santé mentale

Les enjeux liés à la santé mentale sont devenus centraux dans notre pratique. Nous observons une augmentation des troubles anxieux, dépressifs, du mal-être chez les jeunes, parfois dès le début du primaire. Ces problématiques nécessitent une approche sensible, bienveillante et professionnelle.

Nous souhaitons renforcer nos compétences en santé mentale, développer des partenariats avec les services spécialisés, et proposer des actions de prévention, de sensibilisation et de soutien psychologique adaptées aux réalités scolaires.

▪ 4. Focus sur la prévention en maternelle

Dès les premières années de scolarité, notre centre PMS est attentif à l’évolution globale de l’enfant, notamment :

- Son bien-être dans l’environnement scolaire
- Son rythme d’apprentissage
- Ses relations avec les pairs
- Son développement langagier et moteur
- Son entrée dans les apprentissages pédagogiques.

Nous organisons des concertations régulières avec les enseignants pour partager nos observations et envisager des actions collectives de prévention. Ces rencontres permettent également de réfléchir à la manière d’associer les parents, de proposer des aménagements raisonnables ou de mobiliser des prises en charge extérieures si nécessaire.

Dans ce cadre, le développement langagier et la diversité linguistique sont des éléments clés. Nous veillons à ce que les enfants multilingues soient soutenus dans leur parcours, et que les familles puissent être pleinement impliquées, quel que soit leur niveau de maîtrise du français.

Ce projet de centre reprend les lignes directrices générales de notre travail. Il peut être modulé en fonction de la réalité particulière de chaque école.

Natacha Hutereau
Auxiliaire
psychopédagogique

Irène Sténuît
Conseillère
psychopédagogique

Anne Fiore
Auxiliaire Sociale

Muriel Scholasse
Auxiliaire paramédicale

Marie Russo
Auxiliaire logopédique

Auriane De
Buyser
Auxiliaire paramédicale

Marie-Joëlle Picas
Auxiliaire Sociale

Anicée Duterte
Conseillère
psychopédagogique

Jonathan van
Nuijs
Auxiliaire Social

Gaëlle de Viron
Conseillère
psychopédagogique

Emilie Tinsy
Directrice

L'équipe
De Wavre3 – La Hulpe